



Skapande Skola

Handlingsplan

2015 – 2016

Kunskap

Uppleva

Lära

Tänka

Uttrycka

Reflektera



Innehållsförteckning

INNEHÅLLSFÖRTECKNING	2
BAKGRUND	2
PROBLEMBESKRIVNING	3
VÅRA MÅL.....	3
VI VILL:.....	4
INSATSER IDAG - KULTURENS ROLL I SKOLAN	5
LÅNGSIKTIGT ARBETE	6
ÖVERGRIPANDEMÅL.....	6
VERKSAMHETSNIVÅ.....	7
ELEVERS DELAKTIGHET I ARBETET	7
UTVÄRDERING	7
PLANERADE INSATSER	7
"VI GILLAR OLIKA"	8
"PLUPP OCH BOKSTAVSMYSTERIET":	8

Bakgrund



Nordmalings kommun är en vacker kustkommun med 7200 invånare mitt emellan Umeå och Örnsköldsvik. Skolan i Nordmaling består av förskoleklass – årskurs 9, särskola, förberedelseklass, SFI. Elevantalet läsåret 2014-2015 är ca 690 elever från förskoleklass t.o.m. åk 9, fördelade på tätortens skolor samt en byskola.

Problembeskrivning

Eleverna i Nordmalings kommun är fördelade mellan tätortens skolor och en byskola. Nordmaling, en bruks- och industriort, har överlag en låg utbildningsnivå. De elever som har föräldrar med låg utbildningsnivå får rent statistiskt mindre stöd och stöttning gällande kulturella aktiviteter, ett faktum som innebär att skolan får ett ännu större ansvar att ge alla samma möjligheter till ett kulturellt utbud.

En problemfaktor i en så pass liten kommun som Nordmaling är att det inte finns tillräckligt många professionella kulturutövare i kommunen. För att kunna erbjuda eleverna att kontinuerligt ta del av olika sorters kulturella upplevelser hänvisas vi till externa insatser. Då de flesta kulturarrangemang kostar mer för glesbygdskommuner på grund av resekostnader och traktamenten till kulturutövarna, lägg därtill även resekostnader för eleverna, begränsas vad vi kan erbjuda våra elever.

Oavsett var man bor och oavsett vilken bakgrund eller vilka möjligheter eleverna privat har till ett deltagande i det kulturella livet, vill skolan kunna ge alla elever möjlighet att ta del av ett varierat kulturutbud samt berika skolarbetet med skapande och konstnärliga aktiviteter.

Ett deltagande som vi vet har en gynnsam effekt på eleverna inlärningsförmåga, stärker självkänslan, ökar självförtroendet, lär dem olika samarbetsformer samt stimulerar deras utveckling till hela, harmoniska människor.

Våra mål

Så som allt arbete i skolan tar även denna satsning sin utgångspunkt i läroplanen samt andra skrivningar om kulturens roll i skolan. Planerade insatser har till mål att skapa ökad likvärdighet i skolan och ge alla elever i grundskolan i Nordmalings kommun, möjligheter till kulturella och konstnärliga uttryck i skolan samt genom detta även bidra till att kunskapsmålen nås.

”Skolan skall stimulera varje elev att bilda sig och växa med sina uppgifter. I skolarbetet skall de intellektuella såväl som praktiska, sinnliga och estetiska aspekterna uppmärksammas”.

”Eleverna skall få uppleva olika uttryck för kunskaper. De skall få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form skall vara inslag i skolans verksamhet. En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheter att pröva, utforska,



tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter. Förmåga till eget skapande hör till det som eleverna skall tillägna sig”.

”Skolan ska ta ansvar för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda och ta del av olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama samt har utvecklad kännedom om samhällets kulturutbud”

(Ur Lgr 11)

”Barnet skall ha rätt till yttrandefrihet. Denna rätt innefattar frihet att oberoende av territoriella gränser söka, motta och sprida information och tankar av alla slag, i tal, i skrift eller tryck, i konstnärlig form eller genom annat uttrycksmedel som barnet väljer.”

”Konventionsstaterna skall respektera och främja barnets rätt att till fullo delta i det kulturella och konstnärliga livet och skall uppmuntra tillhandahållandet av lämpliga och lika möjligheter för kulturell och konstnärlig verksamhet samt för rekreations- och fritidsverksamhet”

(Ur FN:s barnkonvention, artikel 13 och 31)

Vårt mål är att **ALLA** elever i Nordmalings kommun ska kunna ta del av ett rikt och berikat kulturutbud – inte enbart de med föräldrar som har medel och kulturellt kapital. Vi vill att eleverna i större omfattning ska ges möjlighet att uppleva, skapa och genomföra olika kulturaktiviteter under sin skoltid som en naturlig del i sitt lärande.

De insatser som Nordmalings Kommun gör inom ramen för skapande skola omfattar samtliga elever och är obligatoriska.

Vi vill:

- Utveckla och fördjupa vårt kulturella arbete i skolan och utöka det begränsade utbud som skolan, bibliotek och musikskola idag erbjuder sina elever med fler kulturella aktiviteter i samverkan med olika kulturinstitutioner och pedagoger.
- Ge alla elever likvärdiga möjligheter.
- Arbeta långsiktigt med återkommande kulturella inslag i de olika skolåren för att nå de nationella målen.



- Använda mötet med olika kulturformer, för att vidga perspektivet inom den ordinarie undervisningen och främja insatser som bidrar till eget skapande som en del av lärandet.
- Ge möjlighet att tillägna sig kunskaper i flera språkformer än det talade och skrivna språket, detta genom dans, musik, drama, bild och form mm.
- Genom det egna skapandet ge eleverna ökad självkänedom och självkänsla.
- Bidra till att ALLA elever får en bild av vad kulturen kan ge och vilket kulturutbud som finns. (Skapande skola insatserna är obligatoriska.)
- Avdramatisera kulturinstitutioner och öppna dörrar så att även elever som exempelvis aldrig varit på Norrlandsoperan ser kultur som en möjlighet och inte som något främmande enbart till för eliten
- Genom användandet av kreativa uttrycksformer öka förståelsen av och synliggöra styrdokument som likabehandlingsplanen och anti-diskriminerings lagstiftningen.

Insatser idag - kulturens roll i skolan

Kommunbiblioteket (som innefattar folkbibliotek, skolbibliotek på alla skolor samt bokstationer i några byar) arbetar intensivt enligt fastslagna mål med att föra ut kultur i alla dess former till våra elever, liksom litteratur och andra media, läsfrämjande arbete och informationssökningskunskaper.

Det finns även en *Ungkulturgrupp* för att samråda kring kulturverksamhetens utformning. I den gruppen ingår förutom biblioteket representanter för alla skolans stadier, såväl elever som lärare samt för förskolan.

Den kommunala musikskolan lever trots många nedläggningshot och gör sitt bästa för att nå så många elever som möjligt. Musikskolan och dess elever erbjuder minst en konsert per år som samtliga elever i kommunen får ta del av.

Skolorna i kommunen arbetar kontinuerligt med att stärka eleverna och ge dem möjlighet att själva producera och framföra egna större eller mindre kulturevenemang. Målet är att våra elever stärks i sin roll att själva vara kulturbärare.

Sedan 1996 finns på högstadiet ett **elevens val "Estet" samt "Konst, Media Design**, inom dessa elevens val får eleverna fördjupa sig i bild, media, konst, teater och musik ledda av lärare med dessa kompetenser.



Särskolan har sedan många år tillbaka drama som obligatoriskt ämne på sitt schema för att arbeta med självkänsla och kroppskänedom.

Skapande Skola; Sedan hösten 2010 har ALLA Nordmalings elever inom ramen för skapande skola fått fördjupa sin relation till kultur både som utövare och publik. Mottagande och gensvaret har varit överväldigande positivt av såväl elever som deras lärare, oberoende av årskurs. Aktiviteterna har skapat sammanhållning, ökat självförtroendet, gett glädje samt visat positiva resultat i betygsstatistiken.

Eleverna har fått nya möjligheter att utforska, bearbeta och reflektera kring ”känsliga” ämnen. Eleverna har uttryckt en stark önskan om en fortsättning. Utvärderingarna av dessa insatser samt informella samtal med elever visar att djupgående kreativa processer väcks samt att eleverna inspireras av detta sätt att reflektera kring för dem många gånger ”känsliga” ämnen.

Långsiktigt arbete

Övergripande mål

I en kommun som Nordmaling med låg utbildningsnivå är det av största vikt att kulturens betydelse för ett levande samhälle diskuteras och prioriteras.

Dagens och i än högre grad morgondagens samhälle, behöver kreativa människor för att kunna föreställa sig nya okonventionella lösningar, inte sitta fast i gamla tankemönster.

Kultur är viktig ur många aspekter. Kultur stimulerar känsla, fantasi och språk. Kultur i sina olika former ger människan redskap att bättre förstå sig själv och sin omvärld. Det är av största vikt att alla barn och ungdomar får uppleva det direkta mötet med levande kultur och ges möjlighet att utveckla sitt eget skapande.

Runt om i kommunen, på politisk nivå, inom de kommunala verksamheterna, studieförbunden, kyrkan, pågår ständiga diskussioner om hur vi ska kunna öka det kulturella och skapande utbudet för ungdomar i Nordmaling samt få ungdomarna delaktiga och engagerade i hela processen.



Verksamhetsnivå

Inom hela skolan förskoleklass- till åk 9, särskolan samt förberedelseklass vill vi utöka och fördjupa arbetet med kultur i lärandet. Vi vill ge eleverna utökade möjligheter att använda kulturen för att formas och växa som individer, uppleva, skapa och använda kulturen som pedagogiskt verktyg och därigenom stärka sin egen självkänsla och förståelse för andra människor och kulturer.

Vi vill använda kulturella uttrycksformer för att synliggöra och öka förståelsen av styrdokument och lagstiftning exempelvis likabehandlingsplanen och anti-diskrimineringslagen.

Vi vill skapa och/eller vidareutveckla redan befintliga samarbeten med olika kulturaktörer. Med utökade, mer långsiktiga och konkreta kontakter med professionella kulturarbetare får eleverna vidgade vyer och nya kunskaper om olika uttryckssätt både när det gäller att själva producera och/eller konsumera kultur.

Elevers delaktighet i arbetet

Eleverna diskuterar skapande skola i klassråd/ elevråd och framför igenom sina representanter önskemål och synpunkter om såväl önskade, kommande och redan genomförda projekt. Inför varje projekt informeras eleverna i förväg om projektet och dess syfte.

Under verksamhetsåret träffar även samordnaren för Skapande Skola elever och lärare för att samla idéer och utvärdera pågående/avslutade projekt.

Utvärdering

Eleverna kommer att utvärdera skapande skolan insatserna i klassråd och elevråd. Insatserna kommer även att utvärderas av kulturombud, berörda lärare och rektorer på skolan. Även berörda samarbetspartner i kommunen och länet kommer att delta i utvärderingen. Utvärderingarna kommer att ske i enkätform och/eller i samtal och diskussion beroende på vem/vilka som berörs.

Planerade insatser



Nordmalings kommun söker medel för att kunna genomföra följande projekt läsåret 2015-2016. Samtliga insatser ska både ge möjlighet till den personliga utveckling som finns i att utöva och/eller möta kultur och professionella utövare men de ska även bidra till att bidra till grundskolans lärande- och värdegrundsuppdrag uppfylls. Planerade insatser har till mål att skapa ökad likvärdighet i skolan och ge alla elever i grundskolan i Nordmalings kommun, möjligheter till kulturella och konstnärliga uttryck i skolan samt genom detta även bidra till att kunskapsmålen nås.

Övergripande tema för läsåret 2015-2016 är att öka förståelsen och synliggöra lika behandlingsplanen samt anti-diskrimineringslagen.

”VI GILLAR OLIKA”

För att motverka de starka ”VI – DE” strömningar i dagens samhälle vill vi läsåret 2015-2016 vara en motvikt och synliggöra allas lika värde oavsett ursprung, hudfärg, sexuell läggning mm. Det är av störst vikt att våra unga förstår vad likabehandling och anti-diskriminering verkligen innebär och vikten av att aktivt arbeta för att sprida kunskapen om allas lika värde.

I detta projekt ingår

Kortfilmsprojekt för särskolans elever, årskurserna 5 & 8 samt elevens val åk 9, detta i samarbete med www.filmivasterbotten.com och regissör Sophia Josephson

Stillbildsprojekt för årskurserna 6,7 & 9 i samarbete med Fotograf Edel Puntonet
www.edelphoto.net

Föreställningar ”TIM TIGER” samt workshops med www.moliereensemblen.com för elever åk 2, 3 & 4

Föreställningarna ”Vahák” & ”Om hon var en kille skulle jag vara kär i henne” med www.ogonblicksteatern.se för åk 5-9.

Samtliga elever och även allmänheten kommer inom ramen av projektet få möjligheter att besöka såväl en fotoutställning som en filmfestival på temat ”Vi Gillar Olika”

”Plupp och bokstavsmysteriet”:



Skolverket redovisar i ett pressmeddelande från 2013-12-03 kraftiga försämringar (PISA) hos svenska elever. Med detta projekt vill vi att stärka de yngre elevernas förståelse för bokstäver och läsning. **Projektet riktar sig till elever åk f-1 samt särskolan.** Projektet leds www.balettakademien.se/umea där våra yngsta elever ges möjlighet att genom dans och rörelse förstå bokstäver och ord.

Enligt uppdrag
2015-01-30

Erik Lenne
Barn och utbildningschef